

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска»

протокол от « 07 » апреля 20 21 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №18 г. Красноармейска»

С.В.Глухова

приказ от « 07 » апреля 20 21 г. № 81



**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №18 города Красноармейска Саратовской области»  
за 2020 год**

Красноармейск 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

19.04.21 *Глухова*

## Введение

Самообследование проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Основание для проведения самообследования: Положение о порядке проведения самообследования (самооценка деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 г. Красноармейска Саратовской области»); Приказ по ДООУ от 11.02.2021 года № 42 «О проведении самообследования (самооценки деятельности МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска» за 2020 год.

Цель проведения самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально–технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Саратовской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется в соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020. Распоряжение правительства Российской Федерации от 17.11.08 № 1662-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. №792-р Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020г.;
- Приказ министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Минобрнауки России от 27.01.2009 г. №03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- Договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями).

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения.**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 города Красноармейска Саратовской области» (далее - ДОУ) – некоммерческое учреждение.

1.2. Наименование

ДОУ:

полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 города Красноармейска Саратовской области»;  
сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска».

1.3. Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип ДОУ: дошкольная образовательное учреждение.

1.4. Место нахождения ДОУ: 412804, Россия, Саратовская область, г. Красноармейск, 1 микрорайон, д.20

1.5. Учредителем и собственником ДОУ является Красноармейский муниципальный района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области.

1.6. ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом управлении администрации Красноармейского муниципального района, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

истцом и ответчиком в суде, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.7. ДОУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.8. ДОУ свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

1.9. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законами Саратовской области,

нормативноправовыми актами Губернатора Саратовской области, Правительства Саратовской области, органов местного самоуправления Красноармейского муниципального района, решениями органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными нормативными актами ДООУ

1.10. ДООУ осуществляет образовательную деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.12. Телефон: 8(84550)2-71-78

1.13. e-mail: detsadraduga14@yandex.ru

1.14. Сайт: <http://krasdou18raduga.my1.ru>

1.15. ФИО руководителей: заведующий-Светлана Васильевна Глухова.

Режим работы: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

На 31.12.2020 году в детском саду функционировали 10 групп.

от 2 лет до 3 лет – 2 группы

от 3 лет до 8 лет – 8 групп, из них 2 старшие группы комбинированного типа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

| год        | возраст детей                | кол-во детей | кол-во групп |
|------------|------------------------------|--------------|--------------|
| 01.01.2020 | раннего развития (2-3 лет)   | 33           | 2            |
| 01.01.2020 | дошкольный возраст (3-8 лет) | 167          | 8            |
| 01.09.2020 | раннего развития (2-3 лет)   | 12           | 2            |
| 01.09.2020 | дошкольный возраст (3-8 лет) | 172          | 8            |
| 31.12.2020 | раннего развития (2-3 лет)   | 25           | 2            |
| 31.12.2020 | дошкольный возраст (3-8 лет) | 166          | 8            |

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.**

2.1. ОГРН: 1166451068662

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 номер 003554151 от 08.07.2016 года

2.2. ИНН: 6442013007

2.3. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области № 281 от 28.06.2016 года.

2.4. Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия – 64Л01 № 0003252 регистрационный номер - № 3478, наименование органа, выдавшего лицензию - Министерство образования Саратовской области, дата выдачи - 20.02.2018г, срок действия – бессрочно

2.5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.10.2016 г

2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение 64.08.01.000.М.000096.12.17 от 20.12.2017г.

2.7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-64-01-003925 наименование органа, выдавшего лицензию - Министерство здравоохранения Саратовской области, дата выдачи - 16.11.2017 года, срок действия – бессрочно

### **3.Цели, виды деятельности ДООУ.**

3.1.ДООУ выполняет работы по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, областными законами, Уставом Красноармейского муниципального района Саратовской области, полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

3.2.Целями деятельности, для которых создан ДООУ, являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3.Для достижения указанных целей деятельности ДООУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками.

3.4.ДООУ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается главным распорядителем средств бюджета.

3.5.ДООУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

3.6.ДООУ принимает локальные нормативные акты: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; регламентирующие отношения ДООУ с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления в ДООУ; организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения). При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ, учитывается мнение родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В рамках своей компетенции ДООУ осуществляет:

- разработку и принятие правил внутреннего распорядка участников образовательного процесса, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработку и утверждение образовательных программ ДООУ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДООУ;
- прием воспитанников в ДООУ;

- определение списка учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление мониторинга качества освоения программного материала и детского развития, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников образовательного учреждения;
- создание условий для занятий воспитанниками физической культурой;
- организацию методической работы, в том числе организацию и проведение методических семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет».

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1.Организация образовательного процесса осуществляется ДООУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования. Реализация образовательных программ строится на основе включения в образовательный процесс воспитательного компонента.

4.2.Наполняемость групп воспитанников устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.3.Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска» (далее ООП ДООУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и сеткой непрерывной образовательной деятельности.

В основе ООП ДООУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и обеспечивает достижение воспитанниками результатов освоения основной образовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.

4.4.Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДООУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе непрерывной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность НОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

4.5. Для осуществления образовательного процесса ДОУ разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и сетку непрерывной образовательной деятельности. Годовой учебный план создается ДОУ самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана. Учебные нагрузки воспитанников определяются на основе требований действующих СанПиН.

4.6 Прием в ДОУ для обучения и воспитания оформляется приказом по учреждению. Процедура приёма подробно регламентируется «Положением о порядке приема детей на обучение», которые не могут противоречить Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ДОУ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого- медико- педагогической комиссии. Согласие родителей (законных представителей) должно быть зафиксировано в заявлении о зачислении ребенка в образовательное учреждение. В 2020 году в ДОУ было организовано 2 комбинированные группы. Дети обучаются по АОП.

Во время самоизоляции в ДОУ с первых дней были организованы разновозрастные дежурные группы. Образовательный процесс проходил в зависимости от возрастных особенностей детей.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах . Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствует о не достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в средних и старших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

- Красноармейский краеведческий музей филиала ГУК СОМК (организация экскурсий, участие в конкурсах),
- Центральная детская библиотека МБУК «МЦБ» г. Красноармейска (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),
- МБУ ДО «Детская школа искусств г.Красноармейска Саратовской области» (экскурсии, расширение выбора доп. образования, совместные проекты, конкурсы),
- ГУЗ СО детская поликлиника (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- ЦТОТДиМг.Красноармейска (расширение выбора доп. образования, участие в конкурсах, просмотр театральных постановок, ),
- РДК г.Красноармейска (просмотр театральных постановок, развлекательных шоу)
- ГБУ СО «Красноармейский центр «Семья» (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- ГАУ ДПО СОИРО (повышение квалификации педагогов, представление опыта работы, участие в конкурсах).

В системе социального партнёрства дошкольного учреждения можно выделить несколько аспектов: взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями образования и культуры.

Воспитанники и педагоги ДОУ – активные участники конкурсов различных уровней. За 2020 календарный год дошкольники становились победителями и призерами конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровней. Среди особо значимых:

| №<br>п/п | Название мероприятия, в котором приняло участие ДОУ и/или педагог | Дата       | ФИО участника (группы участников) | Результат участия |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1        | Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»      | 9 мая 2020 | Чебаньков Артем                   | Диплом участника  |

|   |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | XVI региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетенции педагога»                                                       | 8-18 мая 2020       | Волкова Анна Владимировна, Новикова Марина Борисовна                                                                                                                      | Сертификат                                                                                      |
| 3 | VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России». «Навстречу Олимпиаде» | 7 марта 2020        | Аржевикина Татьяна Ивановна, Воротникова Марина Александровна, Глухова Светлана Васильевна, Ишина Татьяна Ивановна, Матвеева Ольга Рудольфовна, Албу Анастасия Сергеевна, | Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Сертификат призера диплом III степени<br>Сертификат     |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель 2020 »                                                       | Март-апрель 2020 г. | Кречина Антонина Станиславовна                                                                                                                                            | Диплом II степени                                                                               |
| 5 | Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»                       | 12 мая 2020         | Аржевикина Татьяна Ивановна, Глухова Светлана Васильевна, Ишина Татьяна Ивановна, Кречина Антонина Станиславовна, Лисицкая Эльвира Юртикызы.                              | Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени<br>Сертификаты |
| 6 | Дистанционный районный смотр – конкурс кружковой работы по интересам детей «Сидим дома с пользой!»                                                | Апрель-май 2020 г.  | Старостина Дарья, Чебаньков Артем, Зыков Михаил, Куликова Варвара, Корнилова Полина, Кузовкова Варвара                                                                    | Диплом I степени,<br>Диплом II степени,<br>Диплом III степени                                   |
| 7 | Региональный онлайн – конкурс «Азбука семейного воспитания дошкольника»                                                                           | 24 июня 2020        | Аржевикина Татьяна Ивановна                                                                                                                                               | Диплом II степени                                                                               |
| 8 | Областной дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов при поддержке Министерства образования                                           | Май 2020            | Ишина Татьяна Ивановна, Аржевикина Татьяна Ивановна, Кречина                                                                                                              | Диплом I место<br>Диплом II место                                                               |

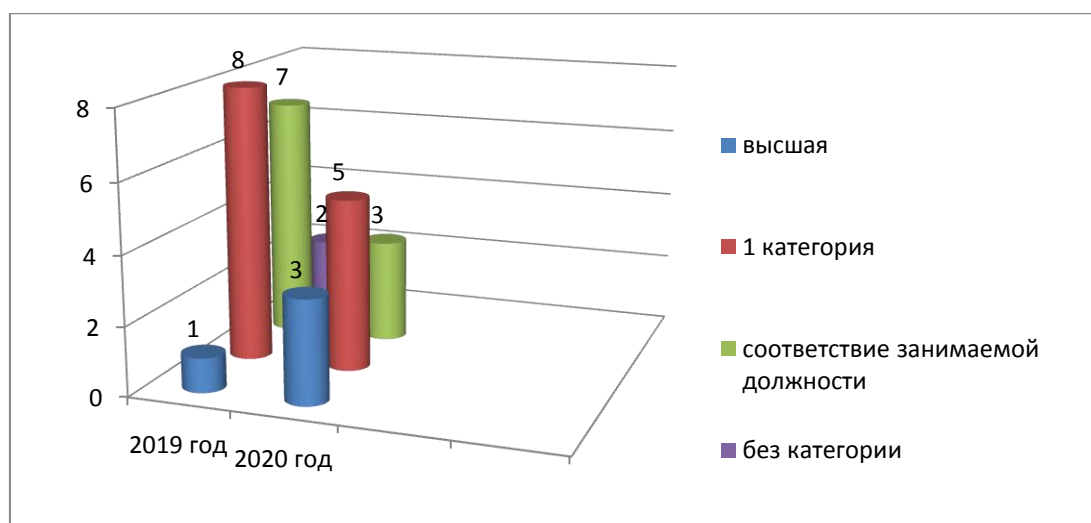
|    |                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | Саратовской области                                                                                                                                                                               |                      | Антонина<br>Станиславовна                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сертификат                                              |
| 9  | Региональный конкурс творческих работ для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире»                                                                                               | Июнь 2020            | Файнсбер Кристина,<br>Кочерова Ника,<br>Сушина Надежда,<br>Царева Ангелина,<br>Вячина Ярослава                                                                                                                                                                                                  | Диплом I степени<br><br>Диплом II степени<br>Сертификат |
| 10 | Творческий онлайн-конкурс «От потомков с благодарностью»                                                                                                                                          | Май 2020             | Зыков Михаил<br>(Кречина А.С.)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом II место                                         |
| 11 | III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»                                                                                                      | Июль 2020            | Зыков Михаил<br>(Кречина А.С.)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Грамота II место                                        |
| 12 | III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»                                                                                                                                         | Июнь 2020            | Гасанбекова Малика<br>(Кречина А.С.)                                                                                                                                                                                                                                                            | Грамота I место                                         |
| 13 | Региональный конкурс «По страницам культурного дневника дошкольника»                                                                                                                              | Июль 2020            | Глухова Светлана<br>Васильевна,<br>Матвеева Ольга<br>Рудольфовна,<br>Волкова Анна<br>Владимировна                                                                                                                                                                                               | Диплом III степени                                      |
| 14 | Социально-значимый проект «Шедевры живописи детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ в номинациях: «Пейзаж», «Натюрморт», «Сказочно-былинный жанр», «Анималистический жанр» | 01.06-<br>15.09.2020 | Куликова Варвара,<br>Вячина Ярослава,<br>Маликова Виктория,<br>Кривошеева<br>Виктория,<br>Косицына Ульяна,<br>Кравченко Дмитрий,<br>Худякова Таисия,<br>Портнова Виктория,<br>Гордиенко Ева,<br>Худякова Таисия,<br>Кочерова Ника,<br>Турешева Айлина,<br>Платонова Богдана,<br>Турешева Айлина | Дипломы<br>победителей                                  |
| 15 | Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»                                                                                                                               | 25.08-<br>31.10.2020 | Кречина Антонина<br>Станиславовна,<br>Аржевикина Татьяна<br>Ивановна, Лисицкая<br>Эльвира Юртчи<br>кызы, Ишина<br>Татьяна Ивановна,<br>Воротникова Марина<br>Александровна                                                                                                                      | Сертификаты<br>участников                               |

|    |                                                                                   |                          |                                                               |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 16 | Региональный конкурс «Наша дружная семья-ДОУ, папа, мама, Я!»                     | 01.09-29.10.2020         | Аржевикина Татьяна Ивановна                                   | Дипломы II степени     |
| 17 | Районный онлайн-конкурс рисунков «Мой город»                                      | 11.09.2020-30.09.2020    | Зацеляпина Виктория (Кригер Татьяна Сергеевна)                | Сертификат участника   |
| 18 | Международная акция по продвижению чтения Н.Н.Носова                              | Ноябрь 2020 г.           | Матвеева Ольга Рудольфовна, Кригер Татьяна Сергеевна          | Сертификаты участников |
| 19 | Всероссийский конкурс среди педагогов «Белый мел»                                 | 05.11.2020-15.12.2020 г. | Новикова Марина Борисовна                                     | Диплом II степени      |
| 20 | Районный творческий конкурс детский рисунков «Мой дом на карте Земля»             | Ноябрь 2020 г.           | Косицына Ульяна                                               | Диплом III степени     |
|    | XII открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Подснежник-2020» | 30-31.10.2020            | Лисицкая Эльвира Юртчи кызы, Воротникова Марина Александровна | Сертификаты участников |

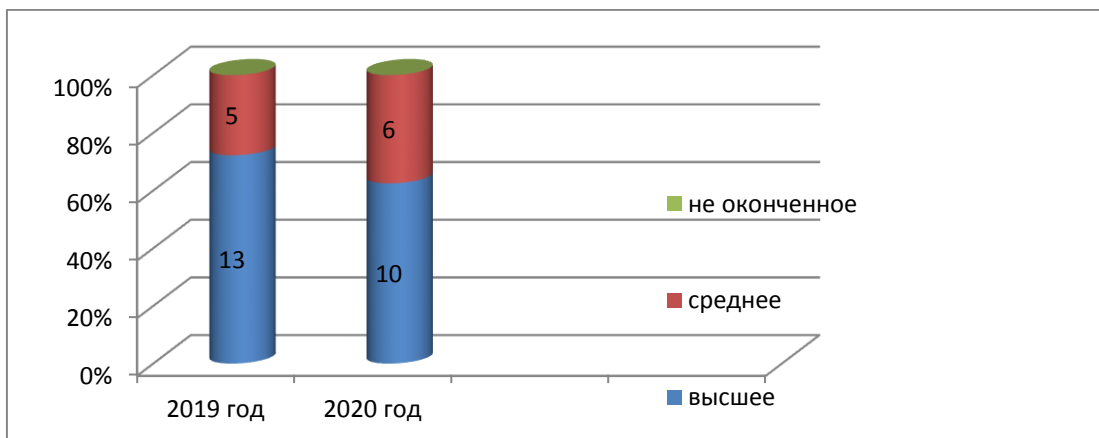
В ДОУ в условиях самоизоляции были подготовлены и проведены конкурс творческих работ «Салют Победы!», конкурс чтецов «Подвиг отцов – сыновьям в наследство», принимали участие в различных акциях «Окна Победы», «Окна России» итд.

Сравнительная таблица по распределению педагогов по уровню образования, категории, стажу и возрасту **на 31.12.2019 и 30.12.2020 года.**

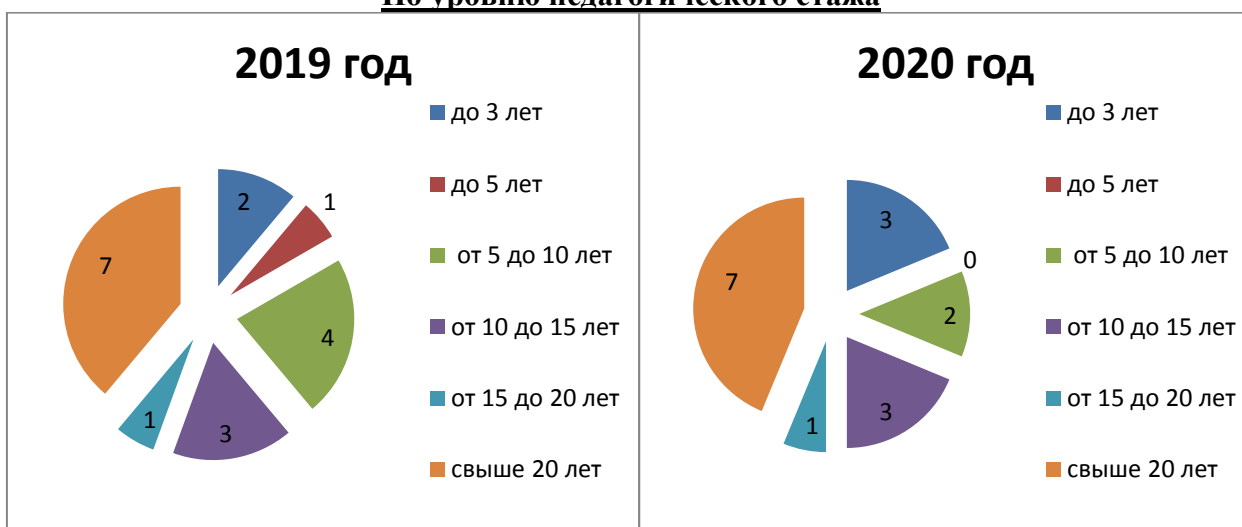
#### По уровню категории



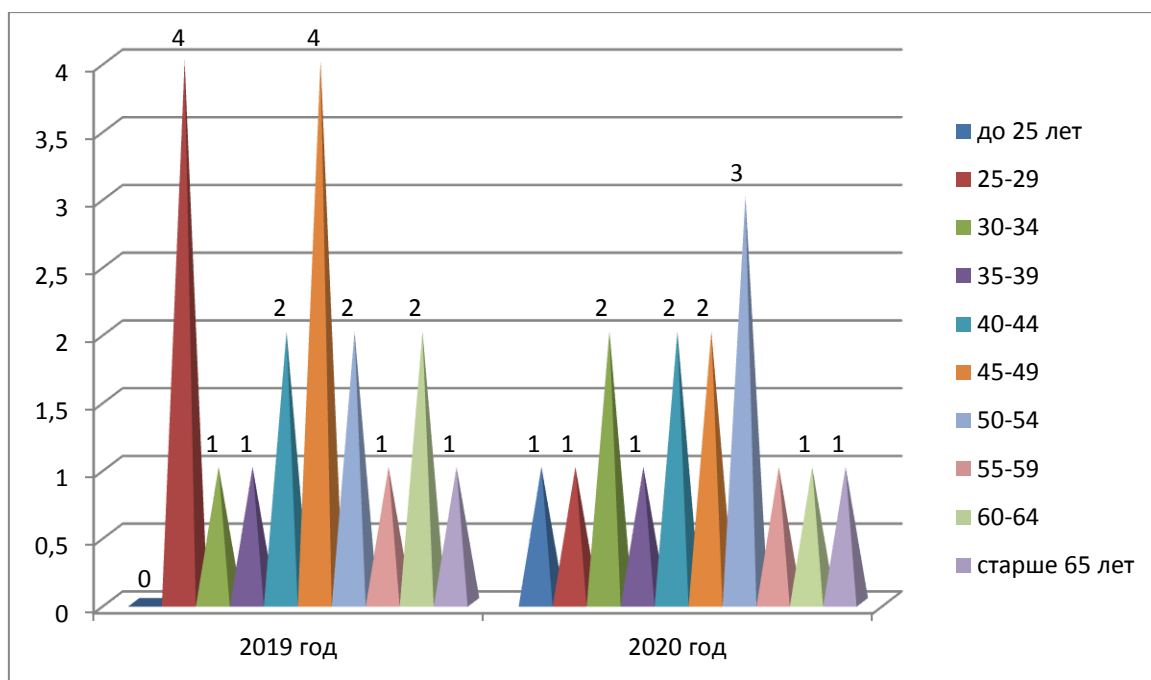
### По уровню образования



### По уровню педагогического стажа



### По уровню возраста



За 2020 учебный год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

| № | Наименование курса                                                                     | Кол-во педагогов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | КПП «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»                            | 2                |
| 2 | КП по программе «Воспитатель», по направлению «воспитатель детей дошкольного возраста» | 1                |

### **ИКТ-компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom, WhatsApp и Viber.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие ДОУ и семьи осуществляется на принципах доверительных отношений и личной заинтересованности родителей.

В течение учебного года проведены групповые родительские собрания (в соответствии с планами воспитателей), 1 общее родительское собрание, родителям оказывалась практическая помощь в повышении эффективности воспитания и развития детей, проводились беседы, консультации, организовывались выставки, конкурсы для родителей и детей. Во время изоляции родительские собрания не проводились, информационная работа была построена через мессенджеров WhatsApp и Viber, официальный сайт МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска».

По результатам отзывов родителей на сайте [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru) ,об удовлетворённости работой образовательного учреждения 100% респондентов дали высокую оценку деятельности коллектива ДОУ.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы, на которых основывается работа дошкольного учреждения, доступны как родительскому комитету, так и любому представителю родительской общественности детского сада. Все документы своевременно размещаются на информационном стенде ДОУ и на сайте детского сада.

Родители получают квалифицированную помощь (консультации) у педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя – логопеда, воспитателей и принимают активное участие в проектной деятельности ДОУ, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

В 2020 году из-за ограничительных мероприятий, родители не являлись активными участниками мероприятий по подготовке и проведению детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, различных конкурсов; участие в общественном управлении ДОУ проходила с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований.

### **Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения ООП**

Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоения образовательной программы ДО по детскому саду 100 %; Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Удалось добиться таких результатов за счет работы педагогов в летний период согласно летнего оздоровительного плана.

В течение 2020 года ДОУ осуществлял свою работу психолого- педагогический консилиум. Цели деятельности ПМПк являются коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся в рамках дошкольного образовательного процесса. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных с своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В тесной взаимосвязи с ТППМК г. Красноармейска работает наш ДОУ. Так дети прошли дистанционно комиссию, с соблюдением всех требований. 7 детям в последствии было выдано заключение о статусе ОВЗ, а также об обучении по адаптированным программ дошкольного образования

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 157              | 82%                                              |
| Неполная с матерью | 34               | 18%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 54               | 28 %                                             |
| Два ребенка              | 107              | 56 %                                             |
| Три ребенка и более      | 30               | 16 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **5.Органы управления ДОУ.**

5.1.Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2.Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

5.3.К компетенции Заведующего относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления ДОУ, определенную законами и Уставом ДОУ.

5.4.Заведующий организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ДОУ.

5.5.В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления - общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет, Управляющий совет, которые осуществляют свои полномочия в соответствии с локальными актами и Уставом ДОУ.

#### **6.Материально-техническая база ДОУ.**

6.1.Здание ДОУ каркасно-панельное,2-х этажное, перекрытие плиточное; крыша – скатная металлическая, окна пластиковые. На первом этаже 10 входов, 6 пожарных лестниц на 2 этаже.

6.2.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 64-64/001-64/001/339/2016-485/1 от 16.09.2016 года.

6.3.Общая площадь используемых зданий и помещений:3487,6 кв.м

6.4.Учебная площадь: 623,07 кв.м

6.5.Площадь земельного участка 10900 кв.м.

6.6.В ДОУ создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: в группах представлены уголки экспериментирования, развития сенсомоторики, уголки по изобразительности, познавательному и интеллектуальному развитию, по дорожному движению, уголки уединения, уголки театра и сказки, игровые и развивающие зоны деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение каждой группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное. Группы оборудованы современной детской игровой мебелью. В достаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия.

В ДОУ имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкально-спортивный зал, а также кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки и веранды с тентовыми навесами. Участки оборудованы малыми формами, в достаточном количестве. Для занятий по физической культуре на воздухе имеется оборудованная спортивная площадка. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет около 85%.

В образовательном процессе используются современное технологическое оборудование: магнитные доски, мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютеры, музыкальный центр и др. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%. В 2019 году приобретены дидактические игры, развивающие бизиборды, игрушки для групп, учебные пособия, доукомплектован кабинет педагога-психолога и учителя - дефектолога.

В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, DVD, 1 нетбук, 2 принтера, 1 МФУ , мультимедийное устройство, 5 стационарных компьютера.В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей - предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). В ДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

### **Оценка информационного обеспечения**

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.,
  2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством
  3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать

современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями(законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальным центром, интерактивным оборудованием.

Методический кабинет оборудован компьютерным местом, принтер с функциями ксерокса и сканера.

Кабинет заведующего оборудован компьютером, имеется цветной принтер.

Медицинский кабинет оборудован компьютерным местом.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям дошкольной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **7. Организация питания.**

7.1. Воспитанники ДООУ обеспечиваются питанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. В ДООУ организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) обеспечивающее 75% суточного рациона (завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед — 35%, полдник — 15%) на основе примерного 10-ти дневного меню. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

8.1. Система оценки качества образования включает в себя систему внутрисадовского контроля по следующим направлениям:

- научно-методической работа;

- воспитательный и образовательный процессы;
- административная работа;
- работа с родителями;
- состояние развивающей предметно-пространственной среды;
- инновационные процессы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## **9. Учебно-методическое обеспечение.**

9.1. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Одним из направлений методической работы ДООУ является создание банка проектных методик с использованием информационных технологий. В 2020 учебном году увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной и обучающей направленности.

9.2. ДООУ определяет список методической литературы в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, рекомендованным к использованию при реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечение учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания по основной образовательной программе, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Саратовской области.

## **10. Обеспечение безопасности ДООУ.**

10.1. В МБДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом по ДООУ на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения; разработаны инструкции по охране труда и при работе на персональном компьютере. Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников ДООУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в ДООУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

10.2. Разработаны мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся тематические проверки по ОТ. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

10.3. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток,

электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей. Проведено испытание пожарных лестниц.

10.4. Периодически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, укомплектованы аптечки для оказания первой помощи.

10.5. Установлена система видеонаблюдения (6 камер), с помощью которой просматривается вся площадь ДОУ. Соблюдаются меры антитеррористической защищенности: имеется АПС, КТС, охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- не менее четырех раз в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). В МБДОУ установлены системы экстренного оповещения сотрудников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации: АПС «Сигнал 20П SMD, С 2000М», «Орфей» БПП30, РСПИ «Стрелец-Мониторинг» исп.2 470 (МВК-RS, МУ-01), оповещатель «Выход», ИПР 513-10, в исправном состоянии.

## **11. Заключение.**

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о стабильной динамике в освоении образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития, образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Повышается уровень взаимодействия с родительской общественностью. Необходимо продолжать работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Исходя из самоанализа МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска», могут быть определены приоритетные задачи развития ДОУ на 2021 календарный год:

1. Продолжать создавать условия для реализации адаптированной и основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО, выполнение требований: к психолого-педагогическим условиям (выявление индивидуально- психологических особенностей детей), к развивающей предметно-пространственной среде, к учебно-материальному обеспечению.

2. Обеспечить переход организации на работу по профстандарту, посредством создания условий для качественного освоения работниками новых профессиональных компетенций, включённых в соответствующий профессиональный стандарт.

3. Реализация механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию и улучшению качества работы.

4. Усовершенствовать внедрение дополнительных платных образовательных услуг ДОУ – как ступень к повышению качества дошкольного образования

5. Повышение уровня взаимодействия воспитателей и родителей;

6. Продолжать создавать условия для работы с одаренными воспитанниками.

7. Предусмотреть обучение педагогов ДОУ по КПК, семинаров, мастер – классов направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям дошкольной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по итогам самообследования за 2020 год МБДОУ**  
**«Детский сад №18 г. Красноармейска».**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | человек           | 191                 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 часов)                                                                                                                    | человек           | 191                 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                   | человек           | -                   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | человек           | -                   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | человек           | -                   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | человек           | 25                  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | человек           | 166                 |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/%         | 191/100%            |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | человек/%         | 191/100%            |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                             | человек/%         | -                   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | человек/%         | -                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/%         | 8/4 %               |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | человек/%         | 0/ 0 %              |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | человек/%         | 8/4 %               |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | человек/%         | 8/4 %               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день              | 14                  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | человек           | 16                  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | человек/%         | 10/62,5%            |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/%         | 10/62,5%            |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | человек/%         | 6/37,5%             |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%         | 6/37,5%             |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                  | человек/%         | 8/50%               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
|        | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                         |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | 3/19%                                                   |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%           | 5/31%                                                   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 16/100%                                                 |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%           | 3/19 %                                                  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           | 2/13 %                                                  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 2/13%                                                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%           | 3/19%                                                   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 16/100%                                                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%           | 16/100%                                                 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человек | 16 человек/<br>191 человек;<br>1 человек/<br>12 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | нет                                                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | да                                                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | да                                                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | нет                                                     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет              | да                                                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | да                                                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м                | 3,2 кв.м                                                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м                | 105,5                                                   |

|     |                                                                                                                                   |        |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |



Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью

22 стр.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №18 г. Красноармейская»  
С.В.Глухова