НОД Художественное творчество

(рисование) «Светофор»

в младшей группе



**Программное содержание:** Научить детей закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами, свободно, ближе к отточенному концу. Продолжать развивать интерес к рисованию. Понимать значение красного, жёлтого, зелёного цветов светофора.

**Оборудование:** листы формата А5 с изображением светофора, магнитная доска, макет светофора, цветные восковые мелки (красный, желтый, зеленый) по количеству детей.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть | Воспитатель читает стихотворение:  Это очень просто, дети, Все нарисовать на свете. Нам понадобится с вами Восковой мелок и лист бумаги. Ну и глазки, безусловно. Ведь они, дружок, помогут Увидать любой предмет, Форму рассмотреть и цвет, Мы сегодня целый мир На бумаге создадим!  - Ребята, посмотрите, под этим платочком что-то спрятано! Загадывает загадку:  Я блестящая такая  И, конечно, легковая,  По дороге мчусь стрелой-  Не угнаться вам за мной!  У меня есть руль и шины,  Как зовут меня?  - Правильно, ребята, это машина! Давайте мы с вами представим себя машинками, сделаем из рук невидимый руль и «поедем» за столы. | Встают в круг  Слушают и отгадывают загадку  Садятся за стол |
| Основная часть | Ребята машина ездит по дороге, а помогает регулировать движение на дороге – светофор! Посмотрите, какой он яркий! Разноцветных три кружочка:  красный светит - подожди,  и на желтый – стой, дружочек,  на зелёный свет иди!  Ребята, сегодня мы с вами будем раскрашивать светофор! (раздает детям образцы светофора с не закрашенными кругами), но для начала давайте разомнем наши пальчики:  Будем пальчики сгибать -  *Сжимают и разжимают пальчики.*  Будем транспорт называть:  Автомобиль и вертолет,  Трамвай, метро и самолет.  *Поочередно разжимают пальчики,*  *начиная с мизинца.*  Пять пальцев мы в кулак зажали,  Пять видов транспорта назвали.  *Сжимают пальцы в кулачок,*  *начиная с большого*.  Затем воспитатель показывает детям, как правильно и в какой последовательности раскрасить круги, предлагает детям выполнить такой же рисунок самостоятельно, обращает внимание на то, правильно ли дети держат мелок, сидят за столом во время занятия. | Рассматривают макет светофора  Выполняют пальчиковую гимнастику вместе с педагогом  Раскрашивают круги цветными восковыми мелками |
| Заключи  тельная часть | - Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?  - Сколько цветов у светофора?  - Скажите, на какой свет светофора мы можем переходить дорогу, на какой – переходить нельзя?  Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые и яркие рисунки! | Отвечают на вопросы |