

**Краткая презентация
основной образовательной
программы
МБДОУ «Детский сад №18
г. Красноармейска»**



МБДОУ «Детский сад №18»
г. Красноармейска Саратовской области

***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-***

**это нормативно-управленческий документ
дошкольного учреждения, характеризующий
специфику содержания образования,
особенности организации
воспитательно-образовательного процесса,
характер оказываемых образовательных услуг.**

Нормативно-правовая база

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№18 Г.КРАСНОАРМЕЙСКА» РАЗРАБОТАНА В
СООТВЕТСТВИИ С:**

**ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. №
1155;**

С УЧЁТОМ:

**ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОДОБРЕННОЙ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ
ОБРАЗОВАНИЮ (ПРОТОКОЛ ОТ 20 МАЯ 2015 Г. № 2/15);**

А ТАКЖЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАНА:

**– ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. №
273-ФЗ ;**

**– САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМИ
ТРЕБОВАНИЯМИ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И
ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ ОТ 15 МАЯ 2013Г. №26 «ОБ
УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13»);**

**– УСТАВОМ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №18
Г.КРАСНОАРМЕЙСКА»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ

Не менее
60%

Обязательная часть
Программа
«От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы

Вариативная часть
формируемая
участниками
образовательного
процесса:
Н.Н.Авдеева
«Безопасность»;
С.Н.Николава «Юный
эколог»;
О.Л. Князева
«Приобщение детей к
истокам русской
народной культуры» ;
О.П. Радынова
«Музыкальные шедевры»;
Региональная программа
Н.П.Смирнова «Основы
здорового образа жизни».

Не более
40%

Задачи реализации Программы:

- *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*
- *обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;*
- *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;*
- *обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;*
- *формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*
- *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;*
- *определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).*

ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП ДОУ

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ «Детский сад №18 г.Красноармейска» укомплектован на 205 мест. Ежегодно на 1 сентября группы комплектуются по возрастам особенностям детей. В ДОУ функционирует 10 общеразвивающих групп.

Программа детского сада охватывает 5 возрастных этапов:

- ▶ *группа раннего развития (осваивают дети с 2 до 3 лет);*
- ▶ *младшая группа (осваивают дети с 3 лет до 4 лет);*
- ▶ *средняя группа (осваивают дети с 4 лет до 5 лет);*
- ▶ *старшая группа (осваивают дети с 5 лет до 6 лет);*
- ▶ *подготовительная к школе группа (осваивают дети с 6 лет до 7 лет).*

Освоению Программы на каждом из возрастных этапов отводится один учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при



01/12/2017

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание в МБДОУ Кабинет логопеда

Цель: оказания помощи детям в возрасте 5-7 лет, имеющим нарушения устной речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков)

Задачи:

- выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом и (или) речевом и (или) психическом развитии; осуществлять индивидуальную ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- коррекция нарушений устной речи;
- своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ по дошкольному воспитанию;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.



Кабинет педагога-психолога

Отдельное помещение предназначенное для индивидуальной работы педагога с ребенком с использованием диагностического материала, разнообразных дидактических игр, наглядного и демонстрационного материала.

Оборудование:

- мягкий диван; пуфики; шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы;
- столы детские трапециевидные и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете;
- диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.



Медицинский кабинет

Приемное помещение, изолятор и процедурная
укомплектованы согласно действующим СанПиН.

За здоровьем воспитанников ДОО ежедневно следит
медицинская сестра
Марочева Любовь Геннадьевна



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Модель выпускника ДООУ

- Владеет основными культурными способами деятельности
- Проявляет инициативу и самостоятельность
- Положительно относится к миру, к людям, к самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться
- Адекватно проявляет свои чувства
- Владеет разными формами и видами игр
- Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- Развита мелкая моторика
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



РППС территории ДОУ



Прогулочно-игровые площадки для воспитанников ДОУ



Традиционные события, праздники, тематические мероприятия ДООУ

- ▶ *Праздник День знаний;*
- ▶ *День города;*
- ▶ *Осенние праздничные мероприятия (утренники, творческий конкурс «Осенняя фантазия», спортивные соревнования «Осенняя карусель»);*
- ▶ *Международный День матери;*
- ▶ *День народного единства;*
- ▶ *Новогодний праздник;*
- ▶ *День защитника Отечества;*
- ▶ *Международный женский день;*
- ▶ *Фольклорно-спортивный праздник «Здравствуй, Масленица»;*
- ▶ *День смеха;*
- ▶ *День космонавтики и авиации;*
- ▶ *День Победы (в его рамках смотр строя и песни «Защитники Отечества»);*
- ▶ *Выпускной бал;*
- ▶ *День защиты детей;*
- ▶ *Летние малые олимпийские игры.*

Приходите в гости к нам!

